

Liste des postes spécifiques académiques vacants au 01/09/2021

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|--------------------|----------|-------|----------------------|---------------------|---------|--|
| L0201 | Lettres classiques | 0330029C | LYC | NICOLAS BREMONTIER | BORDEAUX | CH | <p>Enseignement de l'option LCA dispositif ECLA (Enseignement Conjoint des Langues Anciennes).</p> <p>Compétences et profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur corpus à l'intérieur de séquences cohérentes qui permettent la confrontation des textes. <p>L'enseignant aura conduit une réflexion sur la mise en œuvre du dispositif ou l'aura déjà déployé en collège ou en lycée.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nécessité d'explicitier et de promouvoir le dispositif auprès des parents d'élèves des collèges du secteur et des enseignants. - Pratique de la différenciation pédagogique requise : publics accueillis hétérogènes (des grands débutants pourront intégrer l'option en seconde voire en première). |
| L0202 | Lettres modernes | 0330029C | LYC | NICOLAS BREMONTIER | BORDEAUX | CSTS | <p>L'enseignant doit enseigner en STS "Commerce international à référentiel commun européen"</p> <p>Il doit avoir une solide expérience de l'enseignement en section STS ou en lycée général. Le poste exige une charge importante de travail et un investissement personnel très important avec notamment le suivi des élèves en stages à l'étranger.</p> <p>L'enseignant enseignera le français avec une dominante à l'ouverture sur l'étranger avec l'exploitation de documents culturels étrangers.</p> |
| L0202 | Lettres modernes | 0331622J | CLG | FONTAINES DE MONJOUS | GRADIGNAN | CH | <p>L'enseignant spécialisé assure un enseignement LSF/français écrit dans les classes du collège accueillant des élèves sourds dont les familles ont fait le choix du bilinguisme. En fonction des besoins et des projets individualisés, les élèves peuvent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recevoir un enseignement en LSF avec des périodes de travail en commun avec les autres classes. - être scolarisés dans une classe mixte, avec des élèves sourds et entendants. Dans ce cas, les cours sont dispensés par un enseignant entendant et un co-enseignant spécialisé. <p>Un enseignement avec l'appui de la LfPC peut également s'effectuer dans une classe ordinaire. Un codeur en LfPC assure alors l'accompagnement des élèves sourds. En fonction du choix des familles et des ressources humaines disponibles, un complément en LSF peut être également être assuré dans le cadre du parcours en langue française.</p> |
| L0202 | Lettres modernes | 0332934K | CLG | LE PIAN SUR GARONNE | LE PIAN SUR GARONNE | CH | <p>Une partie de l'enseignement se fait en FLS auprès d'élèves allophones, sur tous les niveaux.</p> <p>L'enseignant doit posséder la certification FLS.</p> <p>Il aura aussi un rôle de coordonnateur au sein de l'équipe pédagogique et un travail administratif (inscription de élèves aux DELF).</p> <p>Cela concerne environ 10 élèves tous les ans.</p> |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|---------------------|----------|-------|-----------------------|------------------------|---------|---|
| L0202 | Lettres modernes | 0400046H | LYC | SAINT-EXUPERY | PARENTIS EN BORN | CH | L'enseignement se déroule en enseignement de spécialité théâtre en classes de 1ère et Tale et en enseignement optionnel, sur les 3 niveaux du lycée. Profil : - Posséder la certification Théâtre pour être capable de dispenser ces enseignements artistiques. |
| L0421 | Allemand | 0240024W | LYC | BERTRAN DE BORN | PERIGUEUX | CH | Le service de l'enseignant est partagé sur le lycée avec 7 heures en pré-bac sur les 3 niveaux, de la 2nde à la terminale, et 5 heures en post-bac, en CPGE Lettres. |
| L0422 | Anglais | 0330167C | CLG | MARIE BARTETTE | ARCACHON | CH | Profil : Poste dans un petit collège où le (la) candidat(e) devra travailler en étroite collaboration |
| L0440 | Basque | 0640212H | CLG | MARRACQ | BAYONNE | CH | Poste pouvant comprendre également de l'enseignement d'Histoire-Géographie en basque. Poste avec un complément de service donné dans un autre collège. |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0240010F | CLG | ALIENOR D AQUITAINE | BRANTOME | CH | Enseignement de la 6ème à la 3ème (option Occitan et Histoire-Géographie en Occitan). Compétences : |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0241125T | LYC | ANTOINE DE ST EXUPERY | TERRASSON LA VILLEDIEU | CEUR | - Posséder la certification DNL Anglais. - Capacité à intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise de l'oral, dans le but de préparer les élèves à l'épreuve spécifique. - Capacité pour créer une dynamique d'échanges entres pairs. - Implication dans les projets de la section et dans son ouverture culturelle avec une capacité au travail en équipe pluridisciplinaire. |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0330083L | CLG | JULES FERRY | LANGON | CH | Afin d'assurer la suite de scolarité des classes bilingues français-occitan du premier degré du secteur de Langon, l'ouverture d'une discipline non-linguistique "occitan" au collège Jules Ferry de Langon et d'heures spécifiques d'enseignement de la langue et de la littérature occitane est nécessaire. |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0332846P | LYC | DES GRAVES | GRADIGNAN | CEUR | L'enseignement spécifique se déroule dans la section européenne ANGLAIS du lycée. L'enseignant doit posséder la certification DNL Anglais. |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0400046H | LYC | SAINT-EXUPERY | PARENTIS EN BORN | CEUR | L'enseignement spécifique se déroule dans la section européenne ANGLAIS du lycée. L'enseignant doit posséder la certification DNL Anglais. |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0470001W | LYC | BERNARD PALISSY | AGEN | CH | Le professeur assure un enseignement spécifique d'histoire-géographie en Bachibac, en langue espagnole de la seconde à la terminale et prépare les élèves à l'épreuve spécifique du Bachibac en histoire-géographie. Il sera amené à assurer un complément de service en H-G dans un établissement du secteur. Profil : - Posséder la certification complémentaire en espagnol. Compétences : - Capacité à travailler avec ses collègues de LV et à mener des partenariats avec l'Espagne. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|---------------------|----------|-------|------------------|----------|---------|---|
| L1000 | Histoire-Géographie | 0470020S | LYC | V DE GARONNE | MARMANDE | CEUR | L'enseignement spécifique se déroule dans la section européenne ESPAGNOL du lycée. L'enseignant doit posséder la certification DNL Espagnol. |
| L1000 | Histoire-Géographie | 0641779L | LYC | DU PAYS DE SOULE | CHERAUTE | CEUR | L'enseignement spécifique se déroule dans la section européenne ESPAGNOL du lycée. L'enseignant doit posséder la certification DNL Espagnol. Capacité à travailler en interdisciplinarité avec un collègue de LV de la section. Elaboration et mise en œuvre des projets destinés à ouvrir les élèves à la culture hispanique. |
| L1300 | Mathématiques | 0330140Y | CLG | GRAND PARC | BORDEAUX | CH | Enseignement au sein de la structure CLISTHENE. Compétences attendues du référentiel de compétences professionnelles (BO 25/07/2013, en particulier compétences 4, 10 et compétences des professeurs P3,4 et 5. Temps de service repensé et étendu en fonction de la participation aux tâches d'encadrement, de surveillance et de tutorat, des temps de collaboration et de coopération en équipe intégrés au temps de service. Part plus importante consacrée aux enseignements inter disciplinaires sous formes différentes. Adhésion au projet indispensable pour intégration dans la structure. |
| L1300 | Mathématiques | 0640609P | CLG | ALBERT CAMUS | BAYONNE | CH | Enseignement dans la section bilingue BASQUE ouverte à la RS 2019. L'enseignement se déroule en partie en section bilingue basque du collège. L'enseignant doit posséder la certification DNL en basque ou posséder des compétences linguistiques en basque de niveau B2+/C1. |
| L1411 | SII Ing. Cons. | 0640001D | LYC | CANTAU | ANGLET | CSTS | Enseignement en BTS Travaux Publics. Profil : - Connaissance du domaine des travaux publics et l'utilisation d'outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIM. - Expérience professionnelle dans la coordination Etudes/Travaux souhaitable. Compétences : - Maîtriser les normes (AFNOR, ISO,...), et des réglementations en vigueur (européenne et française). - Maîtriser la gestion de projet et les outils de planification. - Maîtriser les outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIM pour les travaux publics (logiciel de dessin, de terrassement...). - Chiffrer tout ou partie d'une étude. - Maîtriser les méthodes de préparation de chantier - Maîtriser au niveau expert la mise en œuvre sur chantier. - Appréhender la politique de sécurité et de développement durable d'un chantier. - Savoir effectuer un suivi de chantier. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|----------------|----------|-------|------------------|----------|---------|---|
| L1412 | SII Ing. Elec. | 0640001D | LYC | CANTAU | ANGLET | CSTS | <p>Enseignement en BTS FED option A Froid et Conditionnement d'Air.</p> <p>Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissance du domaine du Froid et du conditionnement d'air et l'utilisation d'outils numériques collaboratifs permettant la réalisation de maquette BIM. - Expérience professionnelle dans le domaine du froid et du conditionnement d'air souhaitable. <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des normes (AFNOR, ISO,...), et des réglementations en vigueur (européenne et française). - Analyser les besoins et rédiger un cahier des charges. - Maîtriser au niveau expert des outils de conception et de simulation (logiciels 3D). - Maîtriser la réglementation en vigueur. - Maîtriser les concepts généraux de la mécanique des fluides au niveau ingénieur. - Être capable d'analyser et de mettre en œuvre un protocole d'essai. - Chiffrer tout ou partie d'une étude. - Maîtriser la gestion de projet et les outils de planification. - Maîtriser les méthodes de préparation de chantier. - Maîtriser au niveau expert la mise en œuvre sur chantier. |
| L1413 | SII Ing. Elec. | 0330135T | LYC | ALFRED KASTLER | TALENCE | CSTS | <p>Enseignement en BTS SN Systèmes Numériques option B Electronique et Communication.</p> <p>Formation Initiale Niveau II minimum ou concours 2nd degré lycée GT. Domaine de l'électronique.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les outils de Modélisation SYSML ... - Maîtriser les langages Orientés Objet (C++ et Java) et les langages machines (assembleurs), C, Python. - Maîtriser la programmation de composants embarqués (ISP). - Maîtriser au niveau ingénieur la modélisation des systèmes électroniques et des composants. - Maîtriser au niveau ingénieur les solutions constructives des systèmes d'information et de communication. - Maîtriser au niveau ingénieur les réseaux, les télécommunications et les modes de transmission. - Maîtriser les différents modes de transmissions (analogiques et numériques). - Maîtriser les processus et les outils de CAO électronique. - Maîtriser la gestion de projet. - Aptitude au travail en équipe et assurer la veille technologique. |
| L1413 | SII Ing. Info. | 0641779I | LYC | DU PAYS DE SOULE | CHERAUTE | CSTS | <p>Enseignement en BTS CIM Conception et Industrialisation en Microtechniques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances du domaine de la maintenance des systèmes de production et leur analyse pluri-technologique. - Expériences professionnelles dans la conduite d'intervention de maintenance et de la gestion des risques associés souhaitable. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|----------------|----------|-------|----------------|----------|---------|--|
| L1414 | SII Ing. Méca. | 0330028B | LYC | GUSTAVE EIFFEL | BORDEAUX | CSTS | <p>Commentaire :</p> <p>Enseignement en BTS CPI conception de produits industriels. Formation Initiale. Domaine de la mécanique.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de l'outil PLM. - Élaboration d'un cahier des charges fonctionnel ou de conception préliminaire d'un produit. - Maîtrise des outils de démarche de projet pour la définition d'un Cahier des Charges Fonctionnel (Méthode APTE, SysML. ...). - Maîtrise des outils de créativité industrielle (TRIZ, ASIT, Analyse de la valeur...). - Maîtrise de la relation « Produit-Matériau-Procédé » dans le domaine de la conception, et des outils numériques associés à la « Conception et Fabrication assistée par Ordinateur » (CATIA, CES) en vue de l'élaboration d'un modèle numérique. - Maîtrise de Spécification dimensionnelle et géométrique des pièces mécaniques (Codage ISO, matrice GPS, ...). - Maîtrise de l'organisation et du suivi de projet (PERT, GANTT, ...). - Maîtrise de la modélisation et du comportement des mécanismes (Statique, Cinématique, Élasticité par éléments finis, Dynamique, Mécanique des fluides). - Connaissances du vocabulaire technique en anglais. |
| L1414 | SII Ing. Méca. | 0332781U | LP | DE L ESTUAIRE | BLAYE | CSTS | <p>Domaine de la mécanique.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des normes et des réglementations en vigueur et des procédures d'intervention en environnement nucléaire. • Connaissance au niveau ingénieur de l'analyse fonctionnelle et structurelle des parties mécaniques des systèmes et des systèmes automatisés. • Maîtriser l'analyse pluri technologique des systèmes, la mise en œuvre d'activités pratiques en environnement nucléaire, les stratégies de maintenance préventive et corrective sur les parties mécaniques en environnement nucléaire et les outils de prévention des risques professionnels. • Expérience dans la conduite d'intervention de maintenance et des risques associés |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|-----------------|----------|-------|---------------|------------------|---------|--|
| L1414 | SII Ing. Méca. | 0333273D | LYC | VACLAV HAVEL | BEGLES | CSTS | <p>Poste ouvert au PLP. Enseignement en BTS métiers de la mode. Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir un dossier de définition du produit • Maitriser au niveau expert des outils de conception et de simulation (C.A.O) dans les domaines du textile pour la conception de patrons et patronages industriels en 2D et en 3D • Construire un patron par moulage • Maitriser les règles de la gradation • Vérifier la conformité physique et mécanique des composants d'un produit • Choisir les procédés et optimiser les processus de fabrication des produits • Analyser, contrôler et adapter un prototype au regard du cahier des charges • Contrôler les têtes de série, caractériser leurs performances, et contrôler leur conformité au cahier des charges • Réaliser le dossier d'industrialisation • Organiser, enrichir et diffuser les bases de données techniques • Renseigner la traçabilité du produit dans un contexte de développement durable |
| L1414 | SII Ing. Méca. | 0400002K | LYC | GASTON CRAMPE | AIRE SUR L ADOUR | CSTS | <p>Poste ouvert au PLP. Enseignement en BTS pilotage des procédés. Domaine des process physico-chimiques. Connaissances et Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance : <ul style="list-style-type: none"> - des matières et matériaux, - de la structure et des paramètres d'un système automatisé, - de la gestion d'équipe, - de la QHSSE. • Connaissance au niveau ingénieur : <ul style="list-style-type: none"> - des systèmes de contrôle commande, - du pilotage de processus, - des approches qualités. • Maitriser : <ul style="list-style-type: none"> - l'exploitation des données de production et de maintenance, - la détermination des paramètres de conduite d'un processus, - l'exploitation des normes, - la démarche d'analyse des risques. |
| L1500 | Physique-Chimie | 0640003F | CLG | ENDARRA | ANGLET | CH | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en œuvre de l'EIST en classe de 6ème. - Investissement dans les projets transversaux initiés. - Capacité à proposer des séquences régulières d'enseignement de sciences et technologie aux écoles du secteur et participer à l'organisation de réunions de coordination pour cet enseignement avec les enseignants de cycle 3 du primaire et du collège. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|-----------------|----------|-------|--------------------|------------------|---------|---|
| L1500 | Physique-Chimie | 0640074H | CLG | DR.PIERRE JAUREGUY | TARDETS SORHOLUS | CH | Enseignement en section bilingue basque avec un CSD de 8 heures à Navarrenx (0640045B). Niveau linguistique validé par l'IA IPR ou par une attestation de niveau C1 (EGA). |
| L1600 | SVT | 0330126H | LYC | VICTOR LOUIS | TALENCE | CEUR | - Posséder la certification DNL Anglais. - Expériences de travail avec le supérieur et les instituts de recherche nécessaires afin de poursuivre et amplifier les actions menées par l'établissement : Bac-3 / Bac + 3, partenariat avec l'INRA, « Génome à l'École» ... |
| L1600 | SVT | 0640065Y | LYC | MAURICE RAVEL | ST JEAN DE LUZ | CEUR | Enseignement de la 2nde à la Tale en enseignement scientifique de TC (SVT) - Posséder la certification DNL Anglais. |
| L1800 | Arts plastiques | 0331464M | CLG | JEAN ZAY | CENON | CH | Enseignement en CHA Arts Plastiques (classe à horaires aménagés). Le collège Jean Zay est lié avec l'école des Beaux-Arts de Bordeaux. Ce partenariat (convention) a pour objectif de sensibiliser les élèves aux œuvres artistiques par l'accès au processus de création artistique venant en appui et en prolongement de l'approche pédagogique. Compétences : Capacité à travailler avec des partenaires extérieurs. Capacité à porter des projets et faire preuve de dynamisme en termes d'innovation pédagogique. Capacité à coordonner des actions avec les écoles primaires. Compétences de commissariat d'exposition. Connaissance fine des partenariats existants pour les poursuivre, les faire évoluer en adéquation avec les problématiques des programmes officiels. Capacité à pratiquer les arts plastiques de manière diversifiée tant pour les techniques traditionnelles ou numériques. |
| L1800 | Arts plastiques | 0400017B | LYC | VICTOR DURUY | MONT DE MARSAN | CH | Filières concernées : 2nde, 1ère et Tale pour l'enseignement de spécialité Arts Plastiques et l'enseignement optionnel. Un complément de service est envisagé vers le collège voisin. Profil et compétences : - Impulser une pratique plastique individuelle pour chaque élève et parfois de manière collective. - Construire la problématisation écrite des enjeux esthétiques des différentes périodes esthétiques où l'Histoire de l'Art interagit et nourrit la pratique plastique de la classe. - Anticiper concrètement (visites virtuelles/ dossier de candidature fictif) avec chaque élève un parcours d'études supérieures en lien avec les arts. |
| L1800 | Arts plastiques | 0640609P | CLG | ALBERT CAMUS | BAYONNE | CH | Enseignement dans la section bilingue BASQUE ouverte à la RS 2019. L'enseignement se déroule en section bilingue du collège avec un complément de service donné au collège Aturri de St Pierre d'Irube. Compétences validées par IPR ou diplôme niveau C1 (EGA). |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|-----------------|----------|-------|----------------------------|----------------------|---------|---|
| L1900 | EPS | 0400007R | LYC | DE BORDA | DAX | PEPS | <p>Coordination et intervention au sein de la future Section d'Excellence Sportive de RUGBY avec possible intervention dans l'activité RUGBY sur les activités sportives des élèves.</p> <p>L'enseignant devra coordonner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration du projet pédagogique de la section sportive scolaire et sa bonne organisation administrative en lien avec l'équipe de direction de l'établissement. - l'élaboration du projet de réussite du double projet scolaire et sportif des élèves en lien avec le responsable fédéral. <p>L'enseignant devra posséder une bonne connaissance des partenariats fédéraux à instaurer pour le fonctionnement de cette structure.</p> |
| L1900 | EPS | 0470103G | CLG | JEAN MOULIN | MARMANDE | PEPS | <p>Enseignement au collège, sur tous les niveaux, en SEGPA, en ULIS et en unité externalisée (IME), dans le cadre de la section sportive GOLF.</p> <p>Pratique personnelle du golf (classement) ou diplôme fédéral en GOLF.</p> <p>Capacité à prendre en compte les élèves à besoins particuliers avec des capacités d'adaptation importantes.</p> <p>Le GOLF est une discipline où ces élèves à besoins spécifiques sont rapidement en situation de réussite s'ils sont correctement encadrés.</p> |
| L1900 | EPS | 0470777P | CLG | JOSEPH CHAUMIE | AGEN | PEPS | <p>Poste profilé DANSE dans le cadre d'une classe à horaires aménagés.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> Posséder la certification Danse. Compétences chorégraphiques liées à la pratique de la danse. Capacité à travailler en équipe et avec des partenaires. |
| L1900 | EPS | 0640069C | CLG | ST JEAN PIED DE PORT | ST JEAN PIED DE PORT | PEPS | <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à assurer l'enseignement en langue basque pour la classe bilingue basque (validation de la maîtrise du basque). - Compétences et/ou expériences dans la pratique des activités physiques et artistiques de la culture basque (pelote basque, danses basques ...) |
| L2001 | ATDDF | 0470038L | LYC | G. LEYGUES - L. COUFFIGNAL | VILLENEUVE SUR LOT | CH | ATDDF |
| L2001 | ATDDF | 0640001D | LYC | CANTAU | ANGLET | CH | ATDDF |
| L8011 | Eco-Gestion GRH | 0330029C | LYC | NICOLAS BREMONTIER | BORDEAUX | CSTS | <p>Enseignement en BTS SAM support à l'action managériale.</p> <p>Compétences et profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des outils numériques (logiciels de bureautique, de PAO) ainsi que la communication sur les réseaux sociaux. - Capacité à concevoir des projets pédagogiques intégrant la conduite de projets par groupe, l'accompagnement sur les outils et la méthodologie de recherche de stage en France et à l'étranger, la recherche de partenariats professionnels, tel que la FFMAS, pour aider les étudiants à construire un réseau professionnel. - Expérience dans l'enseignement en BTS SAM souhaitable. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|---------------------|----------|-------|----------------------------|--------------------|---------|---|
| L8012 | Eco-Gestion Finance | 0330029C | LYC | NICOLAS BREMONTIER | BORDEAUX | CSTS | <p>Enseignement en BTS GPME Gestion des PME.</p> <p>Compétences et profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences requises en gestion relation clients et fournisseurs avec la maîtrise du progiciel EBP. - Travail en binôme avec l'enseignant de communication, suivi des étudiants dans le cadre des stages professionnels et suivi de cohorte sur deux ans. - Expérience de l'enseignement en BTS GPME ou Comptabilité Gestion souhaitable. |
| L8012 | Eco-Gestion Finance | 0400018C | LYC | CHARLES DESPIAU | MONT DE MARSAN | CSTS | <p>Enseignement en BTS Comptabilité Gestion (essentiellement les processus 1 à 6 - STS comptabilité gestion).</p> <p>Compétences :</p> <p>Spécialité du domaine comptable et financier avec des connaissances sur l'environnement économique.</p> <p>Capacité pour développer des partenariats avec les professionnels.</p> <p>Connaissance du milieu professionnel souhaitée et expérience en BTS bienvenue.</p> |
| L8012 | Eco-Gestion Finance | 0470038L | LYC | G. LEYGUES - L. COUFFIGNAL | VILLENEUVE SUR LOT | CSTS | <p>Enseignement en BTS CG Comptabilité Gestion.</p> <p>Poste : processus 7, complété par d'autres processus métier.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opérer des opérations de traitement de données (SQL). - Interpréter un processus organisationnel. - Conduire une veille documentaire. - Maîtriser les éléments d'algorithmique. - Analyser l'efficacité d'un processus et le schématiser. |
| L8012 | Eco-Gestion Finance | 0641732K | LYC | SAINT-JOHN PERSE | PAU | CSTS | <p>Enseignement en BTS CG comptabilité gestion.</p> <p>Profil et compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profil gestion finance solide (formation, concours de recrutement, expérience) requis pour enseigner en STS Comptabilité et gestion. - Les heures en STS comprennent notamment le processus P7, P7 qui requiert des compétences sur le système d'information comptable et la pratique d'outils professionnels (progiciel de gestion). - Connaissances de l'environnement professionnel en comptabilité et gestion nécessaires pour travailler avec une approche qui part de situations professionnelles. - Capacité à travailler en équipe indispensable. - Bonne connaissance de l'environnement professionnel local qui serait un atout. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|------------------------|----------|-------|--------------------|----------------|---------|--|
| L8012 | Eco-Gestion Finance | 0641732K | LYC | SAINT-JOHN PERSE | PAU | CSTS | <p>Enseignement en BTS CG comptabilité gestion.</p> <p>Profil et compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profil gestion finance solide (formation, concours de recrutement, expérience) requis pour enseigner en STS Comptabilité et gestion et éventuellement quelques heures en MSDGN (enseignement spécifique gestion finance ou tronc commun). - Les heures en STS comprennent notamment le processus P7, P7 qui requiert des compétences sur le système d'information comptable et la pratique d'outils professionnels (progiciel de gestion). - Connaissances de l'environnement professionnel en comptabilité et gestion nécessaires pour travailler avec une approche qui part de situations professionnelles. - Capacité à travailler en équipe indispensable. - Bonne connaissance de l'environnement professionnel local qui serait un atout. |
| L8013 | Eco-Gestion Mercatique | 0330028B | LYC | GUSTAVE EIFFEL | BORDEAUX | CSTS | <p>Enseignement en BTS NDRC négociation digitalisation relation client.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des réseaux sociaux professionnels et généralistes : contenus, stratégie de publication. - Maîtrise des outils de digitalisation notamment WORDPRESS, PRESTASHOP, Suite EDUCTINTEL : Création de sites, outils de collaboration, CRM, blogs, micro blogs. - le mapping général du "funnel", la relation internet/marketing de contenus, le marketing omnicanal, le marketing automation. - le référencement sur internet, le référencement naturel, le Google analytics, le Google my business, les nécessités de syntaxe avec Google (pour un référencement optimal), et tous les outils permettant d'optimiser l'activité digitale. |
| L8013 | Eco-Gestion Mercatique | 0330029C | LYC | NICOLAS BREMONTIER | BORDEAUX | CSTS | <p>L'enseignement se déroule en BTS NDRC.</p> <p>L'enseignant doit posséder :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des compétences disciplinaires dans le domaine de la vente et de la gestion de la relation client - des compétences organisationnelles (animation et gestion de la section), des compétences relationnelles, notamment avec le milieu professionnel - des compétences concrètes des pratiques professionnelles de la vente non sédentaire. |
| L8013 | Eco-Gestion Mercatique | 0400017B | LYC | VICTOR DURUY | MONT DE MARSAN | CSTS | <p>L'enseignement se déroule en BTS NDRC.</p> <p>Connaissances et compétences requises dans le domaine commercial.</p> <p>Aptitude à travailler avec le milieu des entreprises et à développer des partenariats.</p> <p>Intérêt pour l'enseignement dans des groupes hétérogènes (recrutement regroupant bac généraux, technologiques et pro).</p> <p>Capacité d'initiatives et intérêt pour le suivi personnalisé des étudiants.</p> |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|------------------------|----------|-------|-------------------------|---------------------|---------|---|
| L8013 | Eco-Gestion Mercatique | 0400017B | LYC | VICTOR DURUY | MONT DE MARSAN | CSTS | <p>L'enseignement se déroule en BTS NDRC.</p> <p>Compétences scientifiques en économie et gestion commerciale, plutôt relation client que MUC et expérience bienvenue dans l'enseignement en STS avec intégration de bacheliers professionnels.</p> <p>Capacité à s'adapter pour prendre en compte la diversité des étudiants, à développer des partenariats entreprise.</p> <p>Expérience professionnelle dans le secteur commercial (démarchage, négociation, vente).</p> <p>Bonne connaissance dans l'utilisation de logiciels communicants.</p> <p>Bon sens relationnel et investissement requis sur les suivis de stage.</p> |
| P0096 | Mét. de la sécurité | 0331882S | LP | EMILE COMBES | BEGLES | PLP | <p>Enseignement en CAP Agent de Sécurité et Bac Pro Métiers de la Sécurité.</p> <p>Compétences :</p> <p>Connaissances et savoir-faire en gestion.</p> <p>Possession du PSE1 nécessaire et SSIAP1 souhaité.</p> <p>Maîtrise de la sécurité privée, de la sécurité publique (police / gendarmerie) et de la sécurité civile (SDIS).</p> |
| P0210 | Lettres- Histoire géo | 0400094K | EREA | NICOLAS BREMONTIER | ST PIERRE DU MONT | PLP | <p>L'établissement accueille tout à la fois des élèves venant de l'éducation adaptée (SEGPA) et spécialisée (ULIS, IME, ITEP...) avec des difficultés persistantes d'acquisition scolaires.</p> <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bonne connaissance de ce type de public. - 2CA-SH ou formation similaire souhaitée. - Engagement dans la formation CAPEEI. - Lycée sans note pratiquant l'évaluation par compétences. |
| P0222 | Anglais-Lettres | 0240006B | LP | SUD PERIGORD HELENE DUC | BERGERAC | PLP | <p>Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir mené ou participé à une mobilité à l'étranger pour un groupe d'élèves. - Connaissance de l'Allemagne. - Goût pour le travail en équipe et qualités relationnelles attendues. <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise orale et écrite de l'allemand (C1). - Maîtrise des outils numériques et EAD (visioconférence). |
| P1315 | Maths-Sciences | 0330060L | LP | FLORA TRISTAN | CAMBLANES ET MEYNAC | PLP | <p>Dans le cadre du campus des métiers et des qualifications Aérocampus Aquitaine, le candidat devra démontrer une capacité à s'inscrire dans les projets liés à l'aéronautique. Posséder le certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (CAEA) serait souhaitable.</p> |
| P2001 | ATDDF | 0640058R | LP | HONORE BARADAT | PAU | PLP | <p>ATDDF - Poste en service partagé avec un autre établissement.</p> |
| P2100 | GI Bois | 0240112S | EREA | JOEL JEANNOT | TRELISSAC | PLP | <p>Enseignement en CAP APH, CAP FL, CAP MEN et CAP MET, en CAPA MAH, JP.</p> <p>Public composé d'élèves de niveau CAP à besoins éducatifs particuliers (enseignement adapté)</p> <p>Présences éventuelles d'élèves en parcours par alternance.</p> <p>Pédagogie individualisée bienvenue.</p> <p>Travail en équipe indispensable.</p> |
| P2100 | GI Bois | 0330082K | LP | SUD GIRONDE | LANGON | PLP | <p>L'enseignement se déroule en bac pro Technicien Constructeur Bois. Profil charpentier pour l'animation de la filière.</p> |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|---------------------|----------|-------|-------------------------|------------------|---------|--|
| P2100 | GI Bois | 0332735U | SEP | LPO DE LA MER | GUJAN MESTRAS | PLP | L'enseignement se déroule en CAP 2 ans « Menuisier fabrication agencement bateaux » et CAP 1 an « Charpentier de marine ». Compétences attendues en charpente navale et en aménagement intérieur de bateau. |
| P2322 | Tech. Verri. | 0640026F | LP | DE L HABITAT | GELOS | PLP | L'enseignement se déroule en Bac pro MAV (Menuiserie aluminium-verre) niveau IV. Compétences dans le façonnage et l'assemblage de produits verriers. |
| P2400 | GI Struct. Mét. | 0330119A | LP | JEHAN DUPERIER | ST MEDARD JALLES | PLP | L'enseignement se déroule en MC mention complémentaire Soudage niveau 4. Maîtriser les procédés 111, 121, 131, 135, 136 et 141. Mettre en œuvre et interpréter les essais mécaniques, métallographiques, CND et CD. Mettre en œuvre des DMOS, DMOSR et QMOS. Maîtriser les opérations connexes au soudage (préchauffage, reprise des défauts). La maîtrise de la langue anglaise serait un plus. |
| P3020 | GC Réalisation | 0400097N | LP | JEAN GARNIER | MORCENX | PLP | Enseignement en BAC PRO TBORGO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre. Au préalable, le profil du candidat doit répondre aux exigences du référentiel du BAC PRO TBORGO. Compétences et profil : - Expérience professionnelle en entreprise de maçonnerie traditionnelle demandée, en lien avec la formation visée. - Attester du ou des diplômes suivants : bac pro TBORGO, Brevet Professionnel maçon. - Une connaissance en BIM sera une plus-value. |
| P3020 | GC Réalisation | 0641814Z | SEP | LPO ANGLET | ANGLET | PLP | Enseignement en BAC PRO TBORGO Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre. Au préalable, le profil du candidat doit répondre aux exigences du référentiel du BAC PRO TBORGO. Compétences et profil : - Expérience professionnelle en entreprise de maçonnerie traditionnelle demandée, en lien avec la formation visée. - Attester du ou des diplômes suivants : bac pro TBORGO, Brevet Professionnel maçon. - Une connaissance en BIM sera une plus-value. |
| P3028 | Peinture Revêtement | 0240950C | SEGPA | CLG M DE MONTAIGNE | PERIGUEUX | PLP | L'enseignement se déroule dans le champ professionnel champ de l'habitat. |
| P3028 | Peinture Revêtement | 0241044E | SEGPA | CLG ALCIDE DUSOLIER | NONTRON | PLP | L'enseignement se déroule dans le champ professionnel champ de l'habitat. |
| P3028 | Peinture Revêtement | 0641597N | SEGPA | CLG D. ARGOTE-BERGEREAU | ORTHEZ | PLP | L'enseignement se déroule dans le champ professionnel champ de l'habitat. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|--------------|----------|-------|------------------|---------------------|---------|--|
| P4500 | GM Engins | 0330018R | LP | LEONARD DE VINCI | BLANQUEFORT | PLP | <p>L'enseignement se déroule en Bac pro Maintenance des matériels de TP. Projet d'ouverture d'un BTS MM option MTPM.</p> <p>Compétences :</p> <p>Maîtrise des domaines de la mécanique et de l'énergie liés aux véhicules du TP, de la manutention ou du machinisme agricole.</p> <p>Maîtrise des domaines de l'information (électronique embarquée).</p> <p>Maîtrise des outils et méthodes de diagnostic hydraulique, électricité, motorisation et climatisation.</p> <p>Maîtrise des outils d'organisation et de gestion de la maintenance des engins de TP ou du matériel agricole, des technologies en hydraulique LS, PFC, NFC.</p> <p>Connaissances des motorisations diesel, du milieu pro et de la réglementation.</p> |
| P4500 | GM Engins | 0640031L | LP | ANDRE CAMPA | JURANCON | PLP | <p>Enseignement dans la spécialité des Véhicules de Transport Routier.</p> <p>Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérience professionnelle dans le monde du POIDS LOURD souhaitable. <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacité à construire des séquences pédagogiques pour une progression structurée et motivante. - Maîtriser le freinage pneumatique et connaître le fonctionnement des dernières évolutions d'un système EBS TRACTEUR, PORTEUR et REMORQUE. - Connaître la suspension pneumatique de type ECAS. - Connaître les dernières évolutions techniques des moteurs diesels poids lourds avec les normes EURO 6. - Connaître les systèmes de gestion de flotte, système de chauffage Webasto, système d'ouverture porte bus, rampe handicapé bus et contrôlographe. - Avoir des connaissances dans le monde du poids lourds et du transport routier en général (utilitaires, bus...). |
| P4540 | Maint. Aéro. | 0330060L | LP | FLORA TRISTAN | CAMBLANES ET MEYNAC | CEUP | <p>Dans le cadre du LP Franco -Allemand, sur le site de l'Aérocampus de Latresne, l'enseignement s'effectue en partie en DNL Allemand.</p> <p>L'enseignant doit donc maîtriser la langue allemande (bilingue) pour assurer l'enseignement de la maintenance aéronautique avec une spécialité (turbo machine ou structure) sur les formations initiales.</p> |
| P4540 | Maint. Aéro. | 0330060L | LP | FLORA TRISTAN | CAMBLANES ET MEYNAC | PLP | <p>L'enseignement se déroule en Bac Pro Aéronautique.</p> <p>L'enseignant intervient sur les formations initiales avec un profil aéronautique</p> |
| P4540 | Maint. Aéro. | 0330060L | LP | FLORA TRISTAN | CAMBLANES ET MEYNAC | PLP | <p>L'enseignement se déroule en Bac Pro Aéronautique.</p> <p>Compétences particulières dans le domaine des matériaux composites et de la structure aéronef.</p> <p>Posséder la certification PART66 de l'EASA et la CAEA.</p> <p>Bonne maîtrise de l'anglais appréciée.</p> |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|----------------|----------|-------|-------------------|------------------|---------|--|
| P4540 | Maint. Aéro. | 0330119A | LP | JEHAN DUPERIER | ST MEDARD JALLES | PLP | Enseignement en BAC PRO Aéronautique option Structure. Compétences et profil : - Compétences avérées en aéronautique option structure. - Expérience en entreprises requise. - Compétences sur les matériaux composites et des structures bois et toiles nécessaires. - Compétences de bases pour enseigner les options systèmes et avionique. - Maîtrise de l'anglais technique obligatoire. - Le CAEA sera un élément supplémentaire favorisant. |
| P4550 | GM Auto. | 0332781U | LP | DE L ESTUAIRE | BLAYE | PLP | Enseignement en BAC PRO TIIN Technicien d'intervention sur des installations nucléaires. Profil et compétences : - Compétences en maintenance qui s'inscrivent dans la durée dans cette filière possédant ou s'engageant à acquérir certaines habilitations nécessaires à l'intervention en centrale nucléaire. |
| P7200 | Biotechnologie | 0240112S | EREA | JOEL JEANNOT | TRELISSAC | PLP | Enseignement en CAP Agent de Propreté et d'Hygiène. Profil et compétences : - Connaissance fine et expérimentée de la formation sur l'entretien des locaux. - Bonnes relations avec les entreprises partenaires du bassin. - Réseau professionnel pour développer les contacts et les partenariats dans le domaine de l'hygiène et dans l'insertion professionnelle au bénéfice des élèves et de l'établissement. - Compétences PSC1 et/ou le monitorat sont les bienvenus. |
| P7200 | Biotechnologie | 0240984P | LP | LEONARD DE VINCI | PERIGUEUX | PLP | L'enseignement se déroule en grande partie en CAP APR. Connaissances, savoir-faire et expérience pour enseigner en production culinaire, en mise en place de la distribution et service au client, en entretien des locaux, des matériels et des équipements. Maîtrise des normes HACCP du PMS (plan de maîtrise sanitaire) et du paquet hygiène. Solide expérience auprès des publics en grande difficulté (pédagogie adaptée, suivi individuel d'acquisition de compétences). Allier pédagogie et maîtrise des techniques professionnelles et savoirs associés (microbio, nutrition, hygiène, facturation ...) |
| P7200 | Biotechnologie | 0241130Y | SEGPA | CLG ARNAUT DANIEL | RIBERAC | PLP | L'enseignant doit posséder les compétences pédagogiques pour assurer l'enseignement du champ professionnel HAS, des compétences d'animation d'équipe, de mise en place d'un réseau de partenaires professionnels et institutionnels pour devenir la ressource et le conseiller dont le chef d'établissement a besoin. La SEGPA accueille des élèves d'ULIS, participe à la découverte des métiers pour les collégiens, inscrivant ces actions dans le contrat d'objectifs du collège. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|-----------------------|----------|-------|-----------------------------|------------------|---------|---|
| P7200 | Biotechnologie | 0332804U | SEP | LPO HOTELIER TOURISME TALEN | TALENCE | PLP | Enseignement en CAP ATMFC assistant technique en milieux familial et collectif. Profil : - Formation initiale : BTS économie sociale et familiale ou expérience d'enseignement en CAP Agent Polyvalent Restauration ou Production et Service en Restaurations ou champs HAS en SEGPA. Compétences : - Compétences dans le domaine des services aux usagers : entretien des locaux, préparation des repas |
| P7200 | Biotechnologie | 0332286F | SEGPA | CLG JACQUES ELLUL | BORDEAUX | PLP | Enseignement pour le champ professionnel HAS et enseignement de la PSE en 3ème SEGPA. |
| P7200 | Biotechnologie | 0400097N | LP | JEAN GARNIER | MORCENX | PLP | Enseignement en 3ème prépa métiers, CAP et BAC PRO. Compétences : - Compétences professionnelles particulières à la dispense des formations SST sur ces trois niveaux. |
| P7300 | STMS | 0330119A | LP | JEHAN DUPERIER | ST MEDARD JALLES | PLP | L'enseignement se déroule en MC Aide à domicile. Compétences : Posséder le diplôme de Conseiller en Economie Sociale et Familiale CESF. |
| P7300 | STMS | 0332802S | SEP | LPO VICTOR LOUIS | TALENCE | PLP | Enseignement en BAC PRO AEPA Animation enfants / personnes âgées. Compétences et profil : - Titulaire d'un diplôme en lien avec le secteur de l'animation (diplôme d'éducateur de jeunes enfants). - Posséder de l'expérience dans le secteur de l'animation : animation socio-culturelle ou socio-éducative ou animation sociale. |
| P7410 | Esthétique-Cosmétique | 0470004Z | LP | ANTOINE LOMET | AGEN | PLP | L'enseignement se déroule en Bac pro Esthétique Cosmétique Parfumerie ECP. Compétences : Connaissance forte du secteur économique de l'activité en tant que salarié ou chef d'entreprise dans le domaine de l'esthétique. Expérience de développement liaison école entreprise et dans la gestion d'un institut ou de chaînes d'instituts et l'encadrement d'équipes pour accompagner au mieux les élèves dans leur parcours. Connaissance approfondie du monde de l'entreprise pour optimiser la réussite de ces élèves de plus en plus nombreux à poursuivre en BTS NDRC. |

| Code disc | Discipline | RNE | Catég | Etablissement | Commune | Support | descriptif |
|-----------|-------------------|----------|-------|---------------|---------|---------|--|
| P8013 | Eco-Gestion Vente | 0470004Z | LP | ANTOINE LOMET | AGEN | PLP | <p>Poste ouvert aux professeurs certifiés L8013. Enseignement en BTS Négociation Digitalisation Relation Client et en BAC PRO Métiers de la Relation Client. Profil :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérience de l'enseignement en BTS. - Expérience de l'enseignement en mixité étudiants/alternants. <p>Compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences dans le domaine de la digitalisation (Word presse et Prestashop). - Compétences dans l'enseignement des caractéristiques de l'environnement juridique managériale et économique des métiers de la vente. - Relations et réseau local d'entreprises du secteur de la vente. |
| P8038 | Eco-Gestion Log. | 0331882S | LP | EMILE COMBES | BEGLES | PLP | <p>L'enseignement se déroule en Bac pro Logistique. Compétences :</p> <p>Connaissances professionnelles théoriques et compétences pratiques sur les domaines conjoints de la logistique et du transport. Expérience professionnelle en entreprise permettant d'apporter aux apprenants une professionnalisation dans le cadre de leurs formations. Maîtrise de la conduite des chariots élévateurs (catégories 1,3 et 5) souhaitée.</p> |