



## POSTES POP 2025

<u>ALLEMAND - L0421</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE NICOLAS BREMONTIER BORDEAUX 33800
<u>MATHS - L1300</u>	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PRE DE CORDY SARLAT LA CANEDA 24206
<u>SII.ING.CONSTRUCTIONS - L1411</u>	LPO LYCEE DES METIERS CANTAU ANGET 64600
<u>SII.ING.MECANIQUE - L1414</u>	LPO LYCEE DES METIERS ALBERT CLAVEILLE PERIGUEUX 24000
<u>ARTS PLAST - L1800</u>	COLLEGE ALBERT CAMUS BAYONNE 64100
<u>E. P. S - L1900</u>	COLLEGE JEAN MONNET FUMEL 47500
<u>E. P. S - L1900</u>	LYCEE POLYVALENT DE NAVARRE ST JEAN PIED DE PORT 64220
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LYCEE PROFESSIONNEL PAUL BROCA STE FOY LA GRANDE 33220
<u>MATH.SC.PH - P1315</u>	LP LYCEE DES METIERS JACQUES DE ROMAS NERAC 47600
<u>SELLIER GARNISSEUR - P2242</u>	LYCEE PROFESSIONNEL PORTE D AQUITAIN THIVIERS 24800
<u>G.CONSTRUCTION.REA - P3020</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CANTAU ANGET ANGET 64600
<u>G.MECANIQUE A.ENG - P4500</u>	LP LYCEE DES METIERS JEAN-PIERRE CHAMPO MAULEON LICHARRE 64130
<u>G.ELECTROT - P5200</u>	LYCEE PROFESSIONNEL PHILADELPHIE DE GERDE PESSAC 33602
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	SEGPA CLG GERMILLAC TONNEINS 47400
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE MARIE CLAUDE LERICHE VILLENEUVE SUR LOT 47300
<u>ECO.GE.GA - P8039</u>	LP LYCEE DES METIERS JACQUES DE ROMAS NERAC 47600
<u>ECO.GE.SEC - P8055</u>	LYCEE PROFESSIONNEL CHARDEUIL METIERS DU BATIMENT COULAURES 24420
<u>H.TECH.CULINAIRES - P8510</u>	LP LYCEE DES METIERS JEAN CAPELLE BERGERAC 24100
<u>H.TECH.CULINAIRES - P8510</u>	LP LYCEE DES METIERS CONDORCET ARCACHON ARCACHON 33311
<u>H.TECH.CULINAIRES - P8510</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN MONNET LIBOURNE 33500
<u>H.SERV.COM - P8520</u>	LP LYCEE DES METIERS JACQUES DE ROMAS NERAC 47600



### Poste :

➤ **Intitulé :** L0421 Allemand (F/H)

➤ **Référence :** 004-004-L0421

#### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0330029C

**Nom établissement :** LGT Nicolas Brémontier

**Adresse postale :** 152 cours de l'Yser – 33800 Bordeaux

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Le LGT comprend des divisions pré-bac et post bac. Attaché à la diversité des apprentissages linguistiques, il permet aux élèves du secondaire de choisir parmi les cinq langues enseignées (anglais, espagnol, allemand, chinois, italien) qu'ils soient inscrits en série générale ou technologique. Seul établissement de l'académie à proposer de l'allemand en BTS Commerce International, il permet également aux élèves germanistes une poursuite d'études dans ses deux CPGE.

La promotion des langues s'accompagne d'un fort volontarisme en ce qui concerne l'ouverture européenne : le lycée dispose d'une accréditation ERASMUS+ pour le secondaire et d'une charte pour le supérieur.

Enfin, il propose un parcours d'excellence : une section internationale chinois.

#### Missions :

Le professeur d'allemand assure l'intégralité des heures de la discipline dans le lycée.

Il intervient dans les classes du secondaire. Les groupes de langue associent, à partir de la classe de première, des élèves de série générale et des élèves de STMG.

Il assure l'enseignement de la langue en classe de BTS commerce international, de CPGE Économique Commerciale Technologique et de CPGE Adaptation de Technicien Supérieur (équivalente à une L3) économie gestion.

#### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le professeur qui intervient sur ces formations très spécifiques du supérieur doit avoir une connaissance précise des contenus (référentiels) et attendus ainsi que du public concerné. Il doit en outre être sensibilisé aux domaines techniques concernés par les formations pour faire le lien avec l'enseignement de l'allemand.

Le professeur doit, de plus, assurer une partie de son service dans le secondaire avec des regroupements d'élèves de la série générale et de la série STMG (différenciation pédagogique à mettre en œuvre). Il contribue à l'évaluation de la certification.

Enfin, l'enseignant doit animer les partenariats en cours ou en créer de nouveaux et promouvoir la langue et la culture allemande au sein du lycée. Il assure une liaison avec les établissements de son secteur de recrutement.

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :** M. Caze, proviseur, ce.0330029c@ac-bordeaux.fr

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :** Mme Dermuelh, professeur d'Allemand, Elina.Dermuehl@ac-bordeaux.fr



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# MOUVEMENT POP 2025

ACADÉMIE : BORDEAUX

## Poste :

- **Intitulé :** L1300 Mathématiques (F/H)
- **Référence :** 004-002-L1300

### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0240035H  
**Nom établissement :** Lycée Pré de Cordy  
**Adresse postale :** 24200 Sarlat-la-Canéda

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Valoriser les filières scientifiques et technologiques en partenariat avec les Universités  
Labelliser l'établissement E3 D avec notamment l'objectif égalité filles/garçons dans les formations  
Favoriser l'accès au Supérieur en établissant des cordées avec l'Université de Bordeaux  
Transformer le nom de Pré de Cordy vers Joséphine Baker et affirmer les valeurs artistiques et culturelles

### Missions :

Le professeur de mathématiques doit pouvoir enseigner les mathématiques au lycée : dans les enseignements de spécialité comme dans les options et s'engager dans la vie de l'établissement en prenant en charge des missions de professeur principal et d'aide aux élèves en difficultés.

Le professeur devra s'engager dans une démarche de développement durable dans la perspective de la labellisation E3D en proposant notamment des actions favorisant l'ambition des élèves et plus particulièrement des filles.

Le professeur devra également s'engager dans des actions favorisant l'accès aux filières scientifiques ou technologiques en partenariat avec les collègues de physique-chimie, de STIDD, de SI et NSI.

Le professeur devra enseigner en MANCAV (mise à niveau cinéma audiovisuel) et devra être sensibilisé à l'environnement professionnel et culturel du cinéma.

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Les compétences attendues sont celles du référentiel du professeur de mathématiques.

La capacité à travailler en équipe et à fédérer des enseignants autour du projet E3D sera particulièrement évaluée

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :**  
ce.0240035h@ac-bordeaux.fr

Françoise CORREIA, Provisseure

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :** Renaud Jourdain, coordonnateur de mathématiques, renaud.jourdain@ac-bordeaux.fr



### Poste :

- **Intitulé :** Professeur de Génie Civil Construction et Réalisation (F/H)
- **Référence :** 004-012-L1411

#### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0641814Z  
**Nom établissement :** LPO Cantau  
**Adresse postale :** 1 allée de Cantau – 64600 Anglet

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Le lycée Cantau est un lycée polyvalent complexe qui porte en lui l'histoire du bâtiment et de la reconstruction en France. Il inscrit son avenir dans une dynamique ambitieuse, portée par des équipes proactives et fières de leur appartenance à leur établissement. C'est une institution locale au rayonnement national qui accueille plus de 1700 élèves et étudiants et près de 300 apprentis.

Le lycée a connu, ces dernières années, une expansion importante dont l'aboutissement doit être l'ouverture d'un campus des métiers et des qualifications, en partenariat avec les collectivités locales, l'université, et les entreprises du bâtiment et des travaux publics d'un large sud-ouest.

Ainsi, le lycée Cantau est à l'origine d'une dynamique locale autour des formations centrées sur l'habitat et les travaux publics. Si le lycée est le plus vieil établissement du secteur, il est entouré aujourd'hui par l'IUT, par l'école d'ingénieur ISA BTP (créée en 1995 sur le site de Cantau par ses enseignants), par les compagnons du tour de France, par le générateur d'activité et de pépinière d'entreprises Arkinova (financement communauté d'agglomération), et par Nobatek, un centre privé de recherche appliquée dans le domaine de la transition énergétique et environnementale du bâtiment.

La filière du bâtiment a donc fédéré l'histoire du lycée Cantau et de son environnement proche, ce qui doit naturellement conduire à la réalisation d'un campus des métiers pour mettre en perspective l'enseignement professionnel secondaire, les filières post-bac, la recherche et les débouchés en entreprises.

Néanmoins, la faible attractivité des filières technologiques et professionnelles et l'incapacité de recruter en BTS des baccalauréats généraux, ne permet plus de garantir sereinement l'avenir de certaines formations déficitaires. La bascule qui s'opère sur la mixité des apprentissages est une piste à saisir, mais cela n'exonère en rien une réflexion globale sur cette situation. De ce fait, en s'appuyant sur la réforme de la voie professionnelle, la mise en œuvre d'actions visant à promouvoir la voie professionnelle, l'accompagnement du parcours de l'élève, le développement des partenariats, le ressourcement des compétences des enseignants sont des axes de progrès à investir.

Ainsi deux objectifs forts sont définis en lien avec le poste spécifique :

- Objectif 1 : Améliorer le parcours des élèves
- Objectif 2 : Renforcer les partenariats

## **Missions :**

Au sein de la discipline :

- Assurer la coordination disciplinaire
- Initier des pratiques pédagogiques innovantes
- Mettre en valeur les compétences des élèves : prix académique du chef-d'œuvre, olympiades des métiers, concours général des métiers, ...
- Participer au rayonnement de la filière auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ... )

Au sein de l'établissement :

- Participer au rayonnement du lycée auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ... ) au travers du CMQ, de cordées de la réussite, de la découverte des métiers au collège, de la valorisation des créations au sein du lycée, ...
- Renforcer le lien école-entreprise en relation avec le Bureau des entreprises, notamment en formalisant les partenariats permettant de pérenniser les relations notamment en cas de départ d'enseignants
- Participer au développement de l'apprentissage (accueil de public en mixité, formation en groupe autonome, ...)

## **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Expérience professionnelle en entreprise de maçonnerie traditionnelle et de gros-œuvre, marquée par une évolution dans les postes occupés (ouvrier, chef d'équipe, conducteur de travaux, ...)

Connaissance du tissu économique local et de ses enjeux

Capacité à la communication

Capacité à se former et à ressourcer ses compétences

Capacité à coordonner une équipe disciplinaire

Aptitude à la gestion d'atelier de maçonnerie et des stocks matériaux

Capacité à initier une pédagogie innovante en lien avec les évolutions de la discipline et du public accueilli

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :**

Pascal Mercier, Proviseur : pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Pascal Mercier, Proviseur : pr.0640001d@ac-bordeaux.fr



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# MOUVEMENT POP 2025

**ACADÉMIE : BORDEAUX**

## **Poste :**

- **Intitulé :** L1414 SII option ingénierie mécanique (F/H)  
Ouvert également aux enseignants PLP P4500 Génie Mécanique Engins.
- **Référence :** 004-001-L1414

## **Lieu d'exercice :**

**Numéro RNE :** 0240026Y  
**Nom établissement :** LPO Albert Claveille  
**Adresse postale :** 80 rue Victor HUGO 24000 Périgueux

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

## **AXE DE PROGRES**

Favoriser la différenciation et les pratiques innovantes  
Renforcer et améliorer l'accompagnement des étudiants  
AXE 1 accompagner tous les élèves dans leurs ambitions  
Promouvoir la richesse et diversité des parcours pour ouvrir les ambitions  
Se former et former aux métiers des avenir durables  
Formaliser les parcours à destination de tous les acteurs du lycée  
Axe2 Promouvoir la richesse et la diversité des parcours pour ouvrir les ambitions  
Encourager les projets Y compris ceux des étudiants pour répondre aux enjeux énergétiques  
Développer une culture de la durabilité pour devenir le lycée acteur dans les enjeux du XXIe siècle

## **Missions :**

**Assurer l'enseignement technique pour les différents types de motorisation thermiques, hybrides et électrique auprès des étudiants de BTS**

## **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- ✓ Connaissances approfondies des motorisations thermiques, Hybrides et électriques et leurs systèmes périphériques (injection, dépollution, batterie de traction) ainsi que leur mode de pilotage (stratégies de fonctionnement).
- ✓ Etre en capacité d'exploiter un banc d'essai moteur et en assurer la maintenance : Instrumentation du moteur, pilotage du banc d'essai, utilisation du logiciel de commande Morphée pour la programmation de cycles d'essais et la réalisation d'essais...
- ✓ Mettre en oeuvre des logiciels de programmation de calculateur de contrôle moteur INCA, Sybele...
- ✓ Maitriser les logiciels de simulation et de post traitement liés aux essais moteur type Simulink, Excel, Concerto.
- ✓ Travailler en équipe et gérer des projets liés à la calibration moteur

## **Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :** Didier CHAUSSOY Pr.0240026y@ac-bordeaux.fr

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Abdelhalim TOUMI Ddf.claveille@ac-bordeaux.fr



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# MOUVEMENT POP 2025

ACADÉMIE : BORDEAUX

## Poste :

➤ **Intitulé :** L1900 EPS (F/H)

➤ **Référence :** 004-008-L1900

### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0470046V

**Nom établissement :** Collège Jean MONNET

**Adresse postale :** Avenue Charles de Gaulle – 47500 FUMEL

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Accompagner l'ensemble des élèves de ce collège REP. Éviter le décrochage, être attentif au bien-être de tous. Favoriser l'ambition scolaire par une ouverture culturelle et sportive.

### Missions :

Assurer avec l'équipe les enseignements d'EPS sur l'ensemble de la cité scolaire

Maintenir la dynamique de l'association sportive, promouvoir l'activité physique par la construction d'un parcours de formation ambitieux de l'EPS obligatoire jusqu'à l'association sportive et la section sportive scolaire.

Développer la section sportive scolaire Basketball

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à s'adapter au contexte local et à se projeter dans le temps sur le poste

S'intégrer et travailler en équipe

S'investir dans la vie et les projets de la cité scolaire

Capacité à porter de l'ambition scolaire chez tous les élèves et à assurer leur suivi à tous les niveaux de leur scolarité (collège et SEGPA, lycée général et technologique, lycée professionnel)

Capacité à coordonner et encadrer des dispositifs et à développer / consolider des partenariats

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :** Jean-Baptiste CHABAUD-Proviseur- pr.0470018p@ac-bordeaux.fr

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :** Jean-Baptiste CHABAUD-Proviseur- pr.0470018p@ac-bordeaux.fr



### **Poste :**

➤ **Intitulé :** P1315 Mathématiques Sciences Physiques (F/H)

➤ **Référence :** 004-007-P1315

### **Lieu d'exercice :**

**Numéro RNE :** 0330114V

**Nom établissement :** Lycée Paul BROCA

**Adresse postale :** 33220 Sainte-Foy-la-Grande

**Projet d'établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

AXE 1 : Inscrire chaque élève dans un parcours de réussite

- Développer l'ambition de chaque élève
- Créer des parcours adaptés aux besoins des élèves

AXE 2 : Former un citoyen autonome et responsable

- Créer un sentiment d'appartenance
- Former au vivre ensemble

AXE 3 : Ouvrir l'établissement Sur son Environnement

- Créer une dynamique d'équipe autour des projets
- Ouvrir l'établissement

### **Missions :**

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement dans le cadre des programmes nationaux
- Transmettre des connaissances disciplinaires
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation
- Faire acquérir les compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire
- Former à la pratique d'une démarche scientifique
- Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe
- Assurer le suivi du budget de la matière en lien avec le service intendance (matériel, ouvrages pédagogiques...)
- Représenter l'équipe disciplinaire
- Organiser et animer les réunions d'équipe (concertations)
- Accueillir les nouveaux enseignants de la matière
- Informer l'équipe des professeurs de la discipline

### **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe en favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

### **Contact :**

**Pour toute question sur votre candidature :** Yannick MARMIESSE – pr.0330115w@ac-bordeaux.fr

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :** Yannick MARMIESSE – pr.0330115w@ac-bordeaux.fr



MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2025

ACADÉMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur de mathématiques physique chimie

## Poste :

- **Intitulé :** P1315 Mathématiques – Physique Chimie (F/H)
- **Référence :** 004-009-P1315

### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0470029B  
**Nom établissement :** LP Jacques de Romas  
**Adresse postale :** Route de Mézin 47600 Nérac

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Le LP Jacques de Romas est situé en zone rurale et socialement fragile (IPS 85 en 2022). Nous n'arrivons pas à stabiliser une équipe de mathématiques physique chimie, même en lançant un recrutement de contractuels.

### Missions :

Enseignement en mathématique physique chimie en lycée professionnel.

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Aux vues de nos formations, un enseignant ayant une expérience plutôt dans le groupement C en mathématiques et le groupement 5 en physique chimie serait appréciée. Le profil attendu est aussi celui d'un enseignant moteur et susceptible, à terme, de s'impliquer dans la formation disciplinaire dans le département et dans l'utilisation pertinente des outils informatiques et de l'IA.

### Contact : Adresses courriel

**Pour toute question sur votre candidature :** pr.0470029B@ac-bordeaux.fr  
**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :** IEN EG Mathématiques Physique Chimie  
Frederic.Guiral@ac-bordeaux.fr



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur (e) de sellerie F/H F/H

**Discipline :** P2242 - SELLIER GARNISSEUR

**Référence:** 004-203-P2242

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240039M

**Nom de l'établissement :** Lycée Porte d'Aquitaine

**Commune :** Thiviers

**Adresse :** Rue Albert Bonneau 24800 Thiviers

## Projet d'établissement :

- Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires
- Réduire les inégalités de territoire par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés
- Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoins éducatifs particuliers
- Impulser une politique de pilotage à l'échelon local
- Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses

## Missions:

Le professeur doit maîtriser les techniques de la sellerie générale mais aussi avoir des connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement.

Il doit de plus disposer de compétences en maroquinerie.

Cette bivalence doit permettre une meilleure perméabilité dans la formation des élèves et des apprentis du pôle cuir.

De plus des compétences dans le domaine du numérique (découpe et maîtrise d'outils de CAO et DAO) sont indispensables.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtrise des techniques de la sellerie générale
- Connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement compétences en maroquinerie
- Compétences dans le domaine du numérique

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0240039m@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Chaussoy, proviseur, pr.0240039m@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



### **Poste :**

- **Intitulé :** Professeur en Sciences industrielles de l'ingénieur  
Option ingénierie des constructions (F/H) en BTS Travaux publics
- **Référence :** 004-013-P3020

### **Lieu d'exercice :**

**Numéro RNE :** 0640001D  
**Nom établissement :** LPO Cantau  
**Adresse postale :** 1 allée de Cantau – 64600 Anglet

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Le lycée Cantau est un lycée polyvalent complexe qui porte en lui l'histoire du bâtiment et de la reconstruction en France. Il inscrit son avenir dans une dynamique ambitieuse, portée par des équipes proactives et fières de leur appartenance à leur établissement. C'est une institution locale au rayonnement national qui accueille plus de 1700 élèves et étudiants et près de 300 apprentis.

Le lycée a connu, ces dernières années, une expansion importante dont l'aboutissement doit être l'ouverture d'un campus des métiers et des qualifications, en partenariat avec les collectivités locales, l'université, et les entreprises du bâtiment et des travaux publics d'un large sud-ouest.

Ainsi, le lycée Cantau est à l'origine d'une dynamique locale autour des formations centrées sur l'habitat et les travaux publics. Si le lycée est le plus vieil établissement du secteur, il est entouré aujourd'hui par l'IUT, par l'école d'ingénieur ISA BTP (créée en 1995 sur le site de Cantau par ses enseignants), par les compagnons du tour de France, par le générateur d'activité et de pépinière d'entreprises Arkinova (financement communauté d'agglomération), et par Nobatek, un centre privé de recherche appliquée dans le domaine de la transition énergétique et environnementale du bâtiment.

La filière du bâtiment a donc fédéré l'histoire du lycée Cantau et de son environnement proche, ce qui doit naturellement conduire à la réalisation d'un campus des métiers pour mettre en perspective l'enseignement professionnel secondaire, les filières post-bac, la recherche et les débouchés en entreprises.

Néanmoins, la faible attractivité des filières technologiques et professionnelles et l'irrégularité des recrutements en BTS, ne permet plus de garantir sereinement l'avenir de certaines formations. La bascule qui s'opère sur la mixité des apprentissages est une piste à saisir, mais cela n'exonère en rien une réflexion globale sur cette situation.

Ainsi deux objectifs forts sont définis en lien avec le poste spécifique :

- Objectif 1 : Renforcer les partenariats avec le tissu professionnel
- Objectif 2 : Faire rayonner la filière BTS TP

## **Missions :**

Au sein de la discipline :

- Faire vivre le lien solide existant entre l'établissement et les entreprises.
- Détecter les étudiants fragiles pour leur permettre d'intégrer des parcours de consolidation.
- Initier des pratiques pédagogiques en prise directe avec l'évolution des métiers du bâtiment.
- Mettre en valeur les compétences des élèves
- Participer au rayonnement de la filière auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ... ) et lors de salons.

Au sein de l'établissement :

- Participer au rayonnement du lycée, et donc de la filière STS Travaux publics auprès des établissements scolaires, des partenaires économiques (entreprises, branches, fédérations, CCI, CMA, collectivités, ... ), au travers du CMQ, de cordées de la réussite, et de salons dédiés à l'orientation post-bac.
- Formaliser les partenariats permettant de pérenniser les relations avec les entreprises.
- Créer de l'ambition scolaire auprès des étudiants pour les inciter à la poursuite d'études, et notamment pour les plus brillants, vers la classe préparatoire ATS.
- Participer au développement de l'apprentissage (accueil de public en mixité, formation en groupe autonome, ...)

## **Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Expérience professionnelle en entreprise, ou excellente connaissance des métiers de la filière du bâtiment

Connaissance du tissu économique local et de ses enjeux

Capacité à la communication

Capacité à se former et à ressourcer ses compétences

Capacité à initier une pédagogie innovante en lien avec les évolutions de la discipline et du public accueilli

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :**

Pascal Mercier, Proviseur : [pr.0640001d@ac-bordeaux.fr](mailto:pr.0640001d@ac-bordeaux.fr)

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

Pascal Mercier, Proviseur : [pr.0640001d@ac-bordeaux.fr](mailto:pr.0640001d@ac-bordeaux.fr)



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** PLP Génie Mécanique, Coordination CAP maintenance F/H

**Discipline :** P4500 - GENIE MECANIQUE-MAINTENANCE VEHICULES

**Référence:** 004-016-P4500

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0640040W

**Nom de l'établissement :** LP JP Champo

**Commune :** Mauléon-Licharre

**Adresse :** 7 Rue des Évadés de France 64130 Mauléon-Licharre

## Projet d'établissement :

Maintien de la formation initiale CAP vu les résultats (100% depuis 4 ans) et la demande. Priorité au suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers. Garantir une insertion professionnelle (existante) et proposer une poursuite de formation aux volontaires au lycée (en fonction des places vacantes) ou autre site de formation. Un contexte spécifique : Un contexte de ruralité certaine, mais avec une attractivité du lycée et des formations (recrutement académique et hors académique, excellents résultats, fort taux de poursuites de formations, métiers sous tension). Avec des besoins spécifiques identifiés, notamment pour le CAP maintenance des véhicules (option moto) et des matériels (options maintenance agricole et maintenance travaux publics). CAP à recrutement prioritaire, 80% d'internes, plus de 50% d'élèves à besoins éducatifs particuliers. Un enseignement en petits groupes ateliers (10) et multiples dédoublements en enseignement général. Population scolaire extrêmement diverse et hétérogène : sortants Segpa, sortants 3e, sortants ULIS, primo-arrivants, sortants parcours décrocheurs, MFR... Évaluation totalement en CCF. Une ambition : Maintenir un taux de certification très élevé et favoriser des parcours ambitieux et valorisants.

## Missions:

Un constat :

Poste non pourvu par un titulaire depuis 8 ans. Un impératif :

Une coordination d'équipe pédagogique et éducative est nécessaire en faisant un lien inter catégoriel : Direction-DDF-enseignant référent (MDPH)-CPE-Infirmière scolaire-enseignants. Des besoins identifiés :

Assurer une partie de l'enseignement en ateliers au public CAP, une coordination d'équipe enseignants (ateliers et enseignement général) et plus largement avec les autres services de l'établissement (vie scolaire, santé scolaire, DDFPT, bureau des entreprises, enseignant référent...) pour un public extrêmement divers et hétérogène (CAP prioritaire).

Faciliter la communication avec les parents et autres partenaires.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Volet didactique :

Dans la matière et les options référencées (MV Moto, MM MA-TP). Intérêt pour le co-enseignement et le travail interdisciplinaire (enseignement professionnel/enseignement général). Volet pédagogique et éducatif :

Appétence et aptitude pour la coordination et le travail en équipe. Intérêt et compétence

pour la pédagogie (très) individualisée et le travail sur projets (remotivation). Volet institutionnel :

Connaissance des dispositifs particuliers EBEP (PAP, PPS, PAI...), du schéma général de l'orientation (amont/aval) avec les possibilités post CAP.

### **Contact :**

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0640040w@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Proviseur/Proviseur adjoint, ce.0640040w@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



### Poste :

- **Intitulé :** P5200 Génie électrique – option électrotechnique (F/H)
- **Référence :** 004-006-P5200

### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0332345V  
**Nom établissement :** LP PHILADELPHIE DE GERDE - PESSAC  
**Adresse postale :** 3 ALLEE PHILADELPHIE DE GERDE 33600 PESSAC

### Projet d'Établissement :

Notre Bac Pro MELEC (Métiers de l'électricité et des environnements connectés) a obtenu la coloration École des Réseaux grâce à un partenariat avec ENEDIS. Cela représente une reconnaissance précieuse pour nos élèves qui seront formés aux transports des réseaux électriques et aux infrastructures intelligentes. De plus, nous sommes engagés dans la proposition d'un BAC +1, certification de spécialisation Technicien Réseau Électrique, une formation très demandée par les entreprises du secteur.

Nous avons également obtenu la coloration Économie Responsable pour plusieurs de nos formations tertiaires, permettant ainsi à nos élèves de se préparer aux défis économiques de demain.

Enfin, nous avons récemment adhéré au Campus des Métiers et Qualifications Maintenance en Environnement Sensible (MES) et nous sommes en cours de réflexion pour un changement de nom du lycée, afin de mieux refléter ces nouvelles dynamiques.

Le lycée recherche un enseignant qui présente des compétences à la fois en Bac Pro MELEC coloré école des réseaux et en Bac Pro PLP. Ce poste est essentiel pour stabiliser et renforcer l'équipe pédagogique afin de répondre aux besoins en formation, de poursuivre le développement des relations et d'actions avec le CMQ « MES » en lien avec les évolutions technologiques des secteurs industriels, électriques et de la maintenance.

### Missions :

Le candidat devra, pour satisfaire aux engagements du projet d'établissement :

- Poursuivre et contribuer à l'évolution du travail entrepris, en équipe, autour du Bac pro MELEC et du BAC PLP ;
- Assurer le suivi individuel des élèves et des étudiants (scolaire, orientation, PFMP, stage, projets, ...)
- S'impliquer dans le continuum de formation -3/+3 ;
- Communiquer avec la coordonnatrice du programme Erasmus+, s'impliquer aux diverses activités en lien avec les projets Erasmus+ ;
- Participer au développement de formation et d'action innovante en lien avec les projets de l'établissement.

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le candidat devra avoir une expérience dans l'enseignement du BCP pilotage de ligne de production et MELEC ;

Le professeur devra connaître et maîtriser les outils de production et de suivi (équipements mécaniques, électriques, hydrauliques, pneumatiques, automatismes) tout en utilisant les moyens technologiques de dernière génération. Il devra être capable d'enseigner la maintenance conditionnelle, prévisionnelle, dans un souci d'une amélioration continue des systèmes automatisés ;

- Une maîtrise des modalités de préparation du travail d'organisation, de réalisation, du pilotage d'une ligne de production, le suivi de production lié à l'analyse des indicateurs et paramètres de production est attendue ; Il devra maîtriser la pédagogie de projet et être capable de mettre en place des actions spécifiques pour préparer et accompagner les élèves dans leurs choix professionnels et d'orientation ;

Il devra être capable d'inciter les élèves à participer à des séquences de formation professionnelle au sein des pays concernés par le programme européen ERASMUS+.

**Contact :**

**Pour toute question sur votre candidature :**

Messaoudi Ahmed

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

pr.0332345v@ac-bordeaux.fr



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# MOUVEMENT POP 2025

ACADÉMIE : BORDEAUX

## Poste :

- **Intitulé :** Professeur d'Horticulture P7140 F/H
- **Référence :** 004-011-P7140

### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0470753N  
**Nom établissement :** EREA Marie-Claude LERICHE  
**Adresse postale :** 1299 Avenue de Scorailles 47300 VILLENEUVE-SUR-LOT

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Notre établissement accueillant des élèves à besoins spécifiques avec difficultés scolaires graves et persistantes et difficultés sociales, les 4 axes ont été proposés en lien avec le public spécifique que nous accueillons. Un travail particulier sur les compétences Psychosociales est engagé ainsi que sur l'autonomie de l'élève. La démarche de projets et la coopération font partie intégrante du travail de tous les personnels et indispensable pour la réussite des élèves. L'ouverture de l'établissement avec les partenaires locaux est primordiale pour permettre la mise en avant des actions réalisées au sein de l'EREA et la valorisation du travail réalisé par nos élèves.  
Etablissement labellisé E3D

### Missions :

Poste de PLP : intervenir auprès des élèves de la formation préparant au CAP Métiers de l'Agriculture et promouvoir l'aspect agriculture biologique  
Adaptation des parcours de formation selon les besoins des élèves

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

BTSA Gestion Protection Nature ou BTSA productions horticoles.  
Promouvoir l'aspect agriculture biologique de notre CAP Métiers de l'Agriculture.  
Capacité d'adaptation et capacité d'entreprendre.  
Expérience d'enseignement auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers (Segpa, Erea, Ulis)  
Souhaite s'engager dans la formation CAPPEI  
Compétences en FLE ou FLS souhaitées  
Travailler en démarche de projets  
Mise en place d'un réseau de partenaires professionnels dans le Villeneuvois

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :**  
Madame PER Directrice EREA pr.0470753n@ac-bordeaux.fr

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**  
Madame COUTURE, IEN-ET nadine.couture@ac-bordeaux.fr



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur d'économie et gestion F/H F/H

**Discipline :** P8039 - ECO-GEST OPTION GESTION ADMINISTRATIVE

**Référence:** 004-207-P8039

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0470029B

**Nom de l'établissement :** LP Jacques de Romas

**Commune :** Nérac

**Adresse :** Route de Mezin 47600 Nérac

## Projet d'établissement :

Le projet d'établissement est à reconstruire en lien avec le processus d'auto évaluation de l'établissement.

Le lycée se trouve en territoire rural, relativement isolé avec de réelles difficultés socio-économiques pour nos élèves. (IPS : 85 % en 2022)

La spécificité des formations Hôtellerie - Restauration amène à la recherche d'un enseignant capable d'enseigner la gestion appliquée dans ces domaines.

## Missions:

Enseigner l'économie et la gestion aussi bien en Hôtellerie-Restauration que dans les formations liées au secteur d'aide à la personne. (ASSP et AEPA)

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences en gestion appliquée, notamment concernant la réglementation financière, comptable, la gestion analytique particulière au domaine de l'hôtellerie et la restauration. Une bonne maîtrise de l'anglais et/ou de l'espagnol ainsi qu'une expérience des échanges européens seraient un plus.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0470029B@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Boudié, proviseure, Jerome.Muzard@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur d'Economie et gestion option Prévention Sécurité  
F/H F/H

**Discipline :** P8055 - ECO-GEST OPTION SEC ET PREV

**Référence:** 004-015-P8055

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240012H

**Nom de l'établissement :** Lycée professionnel Chardeuil

**Commune :** Coulaures

**Adresse :** 1521 Route des Deux Rivières 24420 Coulaures

## Projet d'établissement :

Participant à l'enrichissement de la carte des formations du Département et du lycée, la formation a été ouverte à la rentrée 2022. À la rentrée 2024, la 1re promotion, entrée l'année dernière et actuellement en classe de 1re, sera en terminale Bac Pro. Eléments du Projet d'établissement :

- Diversification l'offre de formation du lycée qui assure une plus grande mixité des publics accueillis
  - Renfort l'attractivité du lycée par une filière porteuse
  - Réponse aux besoins d'emploi du territoire en matière de sécurité publique et privée
  - Valorisation de l'utilisation d'un site scolaire adapté aux activités de cette formation
- Actuellement, deux enseignants interviennent sur la classe de seconde et de première : un enseignant titulaire P8039 et un enseignant qui est contractuel P8055 avec un profil sécurité incendie et secours à personne. À la rentrée 2024, ce sera la première session d'examen pour cette filière. Nécessité d'un professeur titulaire en P8055 pour cette section. Un profil sécurité publique serait souhaité. L'isolement géographique du lycée est une force car l'école de gendarmerie et l'école de Police sont à proximité du lycée. Le SDIS est également engagé dans les PFMP du lycée.

## Missions:

- Conseiller le DDFPT sur le plateau technique ;
- Coordination de la filière ;
- Développer les partenariats avec les entreprises locales de sécurité privée ;
- Assurer les liens avec les partenariats avec la sécurité publique.

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les compétences de la fonction 1 : La sécurité dans les espaces publics et privés du référentiel ;
- Savoir travailler en équipe.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** pr.0240012h@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Jean-Marie RUIZ, DDFPT, ddfpt.chardeuil@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2024

**Académie :** BORDEAUX

**Poste :** Professeur.e de cuisine – DNL Allemand F/H

**Discipline :** P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES

**Référence:** 004-201-P8510

## Lieu d'exercice :

**Code RNE :** 0240007C

**Nom de l'établissement :** LP Jean Capelle

**Commune :** Bergerac

**Adresse :** 1 Avenue du General de Gaulle 24100 Bergerac

## Projet d'établissement :

Axe stratégiques : 1 – S'ouvrir, s'entourer, créer du lien :  
Pérenniser les opérations de mobilité européenne  
Proposer 2 LV en seconde professionnelle  
2 – Réussir, innover, expérimenter  
Renforcer l'apprentissage des langues vivantes :  
Anglais – Espagnol – Allemand  
Assurer l'enseignement en section Euro pour ces 3 langues.

## Missions:

Assurer l'enseignement de la technique culinaire en DNL Allemand

## Compétences et/ou aptitudes attendues :

Capacité à enseigner les cours professionnels de cuisine en allemand.

## Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

**Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.**

**Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV :** ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : , ce.0240007c@ac-bordeaux.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.



# MOUVEMENT POP 2025

## ACADEMIE : BORDEAUX

### Poste :

- **Intitulé :** P8510 Hôtellerie Techniques Culinaires H/F
- **Référence :** 004-003-P8510

### **Lieu d'exercice :**

**Numéro RNE :** 0332194F  
**Nom établissement :** Lycée Métiers de l'hôtellerie et du Tourisme  
**Adresse postale :** ARCACHON

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

- 1- Réduire les difficultés scolaires et favoriser la réussite et l'égalité des chances des élèves.
- 2- Renforcer l'implantation du lycée dans son environnement et les pratiques collaboratives.
- 3- Améliorer la qualité de vie au lycée des élèves et des personnels.

Etablissement de catégorie 4 ; 5 pôles de formations (Hôtellerie-Restaurant, ASSP, MELEC, Commerce Vente, AGORA) du CAP au BTS ; formations GRETA-CFA Aquitaine ; 725 élèves

### **Missions:**

Enseignement en Hôtellerie-Cuisine

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

PLP hôtellerie-cuisine avec de l'expérience et des compétences professionnelles de pâtisserie et hygiène alimentaire. L'enseignant devra posséder des capacités à travailler dans un collectif pour en assurer, à terme, la coordination. Il faudra également démontrer des connaissances dans le processus de démarche de projets notamment dans le cadre d'ouverture à l'international. La DNL en anglais est indispensable.

### **CONTACT :**

**Pour toute question sur votre candidature :** /

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

[jerome.muzard@ac-bordeaux.fr](mailto:jerome.muzard@ac-bordeaux.fr)



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2025

ACADÉMIE : BORDEAUX

## Poste :

- **Intitulé :** P8510 Techniques Culinaires (F/H)
- **Référence :** 004-005-P8510

### Lieu d'exercice :

**Numéro RNE :** 0332937N  
**Nom établissement :** SEP LPO J. MONNET  
**Adresse postale :** 40, Avenue Henri Brulle 33506 LIBOURNE

**Projet d'Établissement :** Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

La SEP du LPO J. MONNET possède une offre de 8 baccalauréats professionnels et 3 CAP. L'ouverture à l'international est un axe prioritaire du projet d'établissement. Le lycée a obtenu un agrément Erasmus pour 6 ans et s'est fixé pour objectif d'augmenter le nombre de mobilités élèves. Par ailleurs, un échange avec l'Autriche existe depuis un an permettant à un groupe d'élèves de faire une période de formation en milieu professionnel à l'étranger.

### Missions :

Ce personnel poursuivra en équipe le développement des relations avec les entreprises, l'accompagnement d'un plus grand nombre d'élèves vers l'enseignement supérieur. Il apportera son concours au fonctionnement de la section Euro en lien avec l'équipe d'anglais. Il consolidera les besoins de compétences spécifiques en cuisine.

### Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant devra posséder les connaissances en anglais définies dans le référentiel du CAP et du BAC PRO Cuisine. Une expérience en tant que professeur de DNL montrant son savoir-faire dans cette matière est indispensable, au même titre qu'une expertise dans la recherche de partenaires à l'étranger et le montage et suivi d'un projet Erasmus.

**Contact :** Nom de la personne et adresse courriel

**Pour toute question sur votre candidature :**  
**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

JM Conchou, DDFPT du LPO : j.-marc.conchou@ac-bordeaux.fr

# MOUVEMENT POP 2025

## ACADEMIE : BORDEAUX

### Poste :

- **Intitulé :** P8520 Hôtellerie Service et Commercialisation (F/H)
- **Référence :** 004-010-P8520

### **Lieu d'exercice :**

**Numéro RNE :** 0470029B  
**Nom établissement :** LP Jacques de Romas  
**Adresse postale :** Route de Mézin 47600 Nérac

### **Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le LP Jacques de Romas est situé en zone rurale, isolée et socialement fragile ( IPS 85 en 2022). Nous n'arrivons pas à stabiliser une équipe déjà extrêmement fragilisée, même en lançant un recrutement de contractuels.

Nous déposons un dossier Erasmus + en lien avec la filière Hôtellerie Restauration. De plus le développement de notre Carte des formations en termes de Certificat de Spécialisation et d'une FCIL demande un enseignant en capacité de développer les compétences managériales en bac plus.

### **Missions:**

Enseignement en Hôtellerie-Service et Commercialisation

### **Compétences et/ou aptitudes attendues**

PLP hôtellerie-service et commercialisation avec de l'expérience et des compétences professionnelles de gestion et de commercialisation au sein d'une entreprise de restauration. L'enseignant devra posséder des capacités à travailler dans un collectif pour en assurer, à terme, la coordination. Il faudra également démontrer des connaissances dans le processus de démarche de projets notamment dans le cadre d'ouverture à l'international. La DNL en anglais serait un plus.

### **CONTACT :**

**Pour toute question sur votre candidature :** [pr.0470029B@ac-bordeaux.fr](mailto:pr.0470029B@ac-bordeaux.fr) /

**Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :**

[\[jerome.muzard@ac-bordeaux.fr\]](mailto:jerome.muzard@ac-bordeaux.fr)